

Título-I Reunión Anual de Padres



Tolleson Union High School
2022-2023 SY



Tolleson Union High School District

Agenda

- Programa Escolar Título I
- Derechos de los padres
- Currículo y evaluación
- Oportunidades de participación familiar
- Título I Política y pactos familiares/escolares

Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA)

Passed by President Obama on December 10, 2015

- Compromiso con la igualdad de oportunidades para todos los estudiantes
- Apoyo a la innovación local e inversión en lo que funciona
- Estándares de preparación para la universidad y la carrera
- Apoyo y atención enfocados para el 5 por ciento de las escuelas de menor rendimiento

¿Qué es el Título I?

- Ensure that all children have an equitable and significant opportunity to obtain a high-quality education.
- Reach proficiency on challenging State and National Academic Achievement Standards and State Academic Assessments.



Título I Servicios para el Programa Escolar

Paraprofesionales de matemáticas, lectura y apoyo académico suplementario

Sistema de Intervención de Comportamiento Positivo (PBIS)

Oportunidades de participación familiar

Suministros de instrucción suplementarios

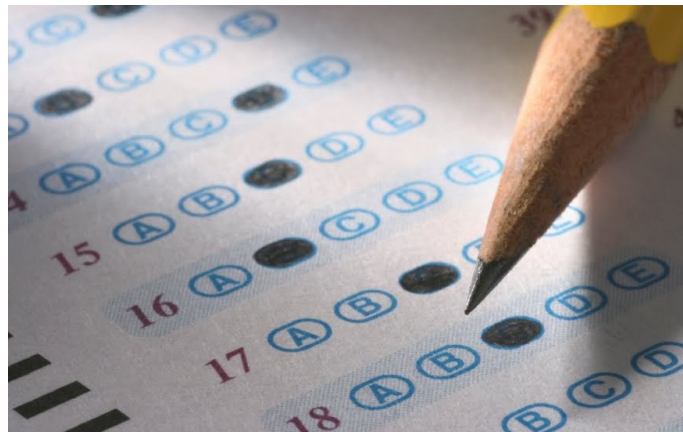
Título I Tutoría

Los padres tienen derecho a saber

- Derecho de los padres a participar
- Derecho de los padres a conocer el progreso académico de sus estudiantes
- Derecho de los padres a conocer la cualificación profesional de los maestros del aula que instruye a su hijo

Currículo y evaluación

- Nuestro plan de estudios está alineado con los estándares de Arizona. Todos los estudiantes necesitan 22 créditos para graduarse de la escuela secundaria.
- Los estudiantes toman exámenes finales, evaluaciones estatales y nacionales.
- Un ejemplo de evaluación nacional es el PSAT y el ACT.



Response to Intervention

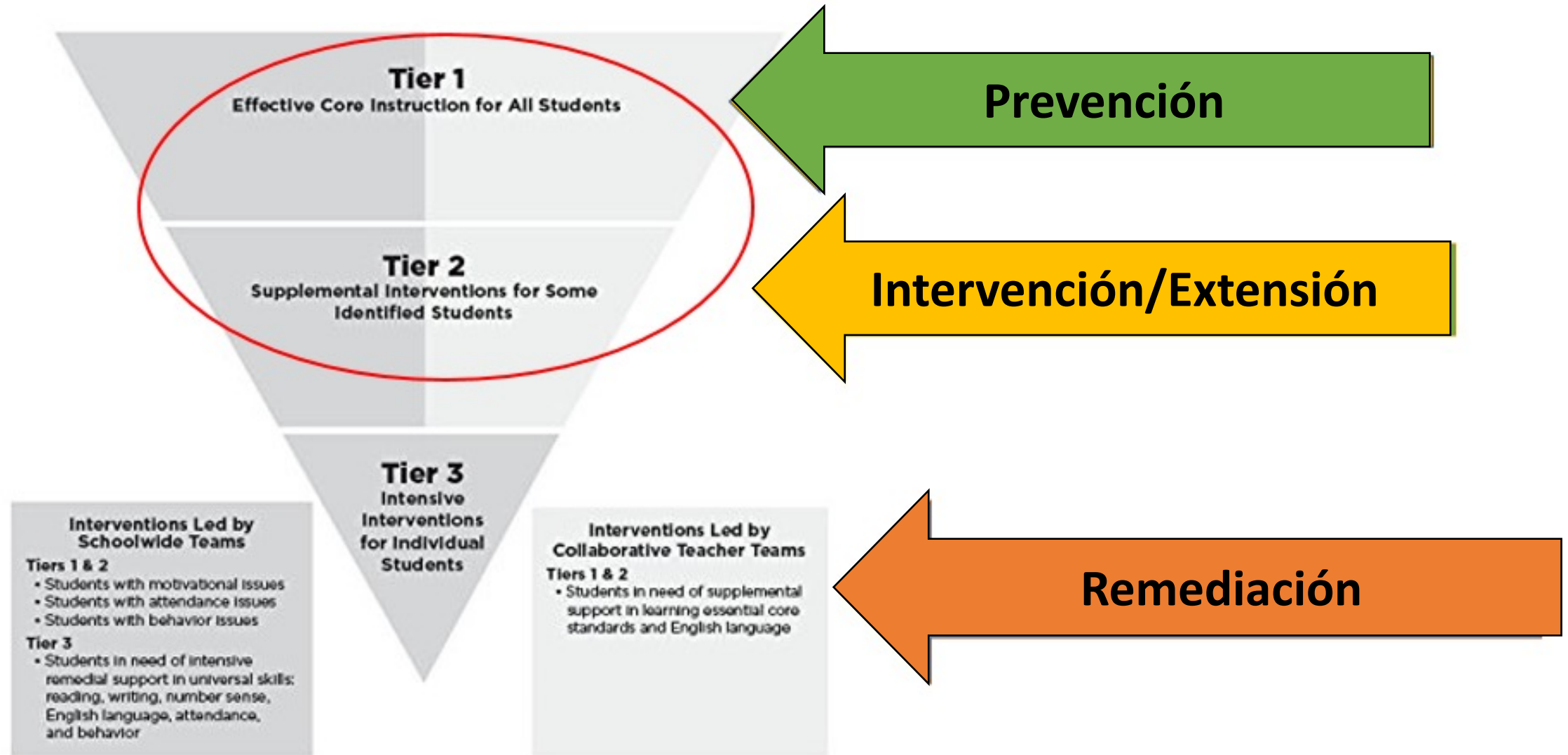
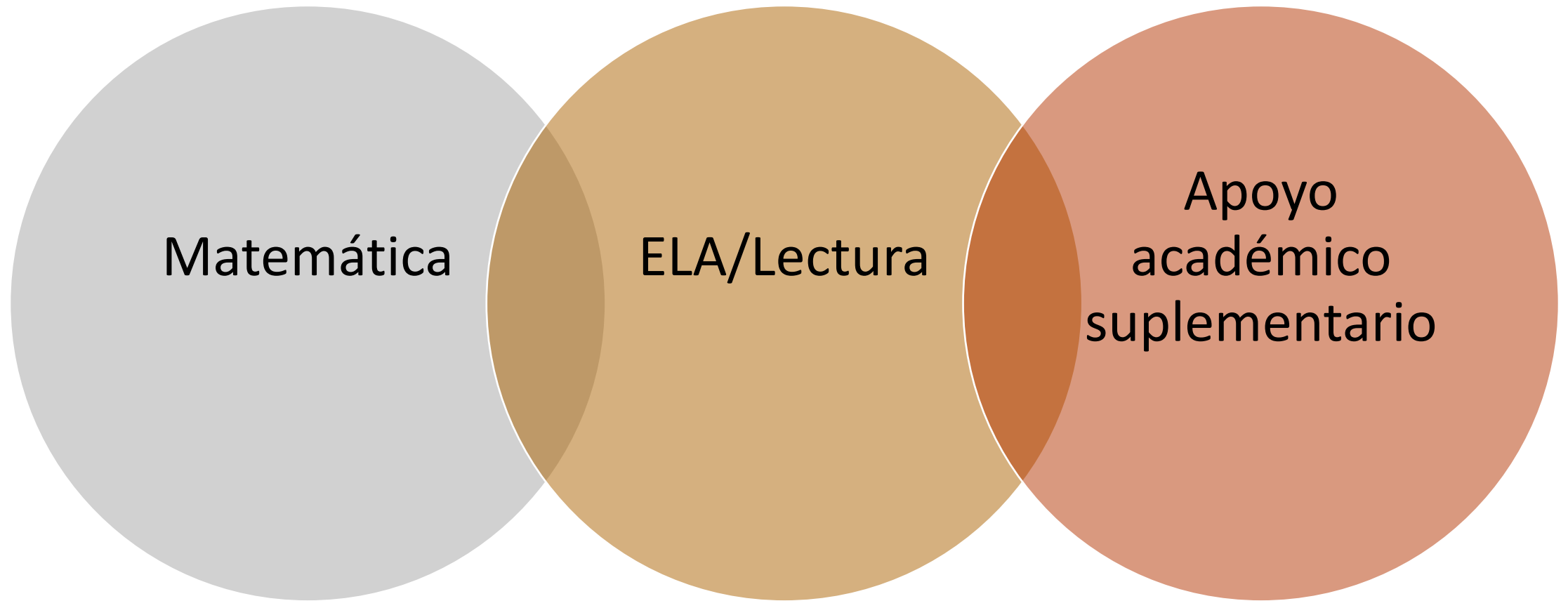


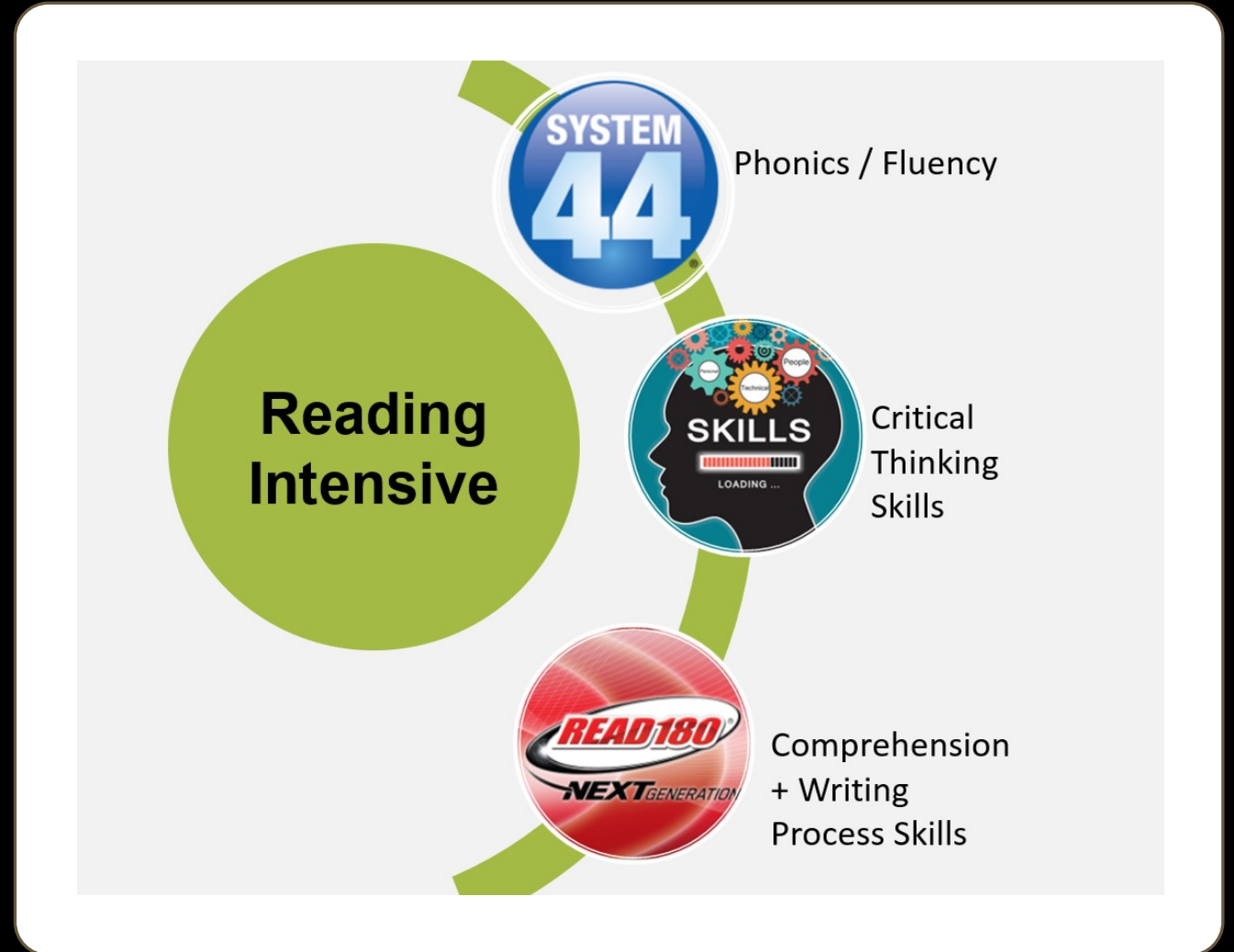
Figure 1.3: Team responsibilities in the Inverted RTI pyramid.

Título I Paraprofesionales



Cursos de Intervención de Lectura para Año Escolar

- Programas basados en la investigación para desarrollar las habilidades necesarias para el éxito académico.
- Instrucción diferenciada
- Entrenador de alfabetización apoya el programa
-



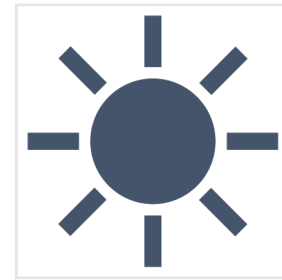
Intervención y Apoyo de Comportamiento Positivo (PBIS)



Un enfoque de toda la escuela para enseñar y hablar sobre el comportamiento



Ayuda a los estudiantes con el rendimiento académico



Mejora el clima escolar

Título I Tutoría

- Tiempo de apoyo al aprendizaje
- Ofrecido diariamente por los profesores
- Flex, diariamente, después de la 3ª hora
- 3:00-4:00, los horarios se proporcionan en el Centro de Medios con nuestros Consejeros



[This Photo](#) by Unknown Author is licensed under [CC BY-NC-ND](#)

Parent/Family Engagement

“A key component of an effective Title I School Program is increasing Parent and Community Engagement in the education of children.

Research has shown that students who have the support of their families are more successful in school and ultimately more prepared for college and career upon graduation.”

-Arizona Department of Education

Oportunidades de participación familiar

American Dream Academy (ADA)



**A free college prep program for all
TUHSD students and parents.**

Site Council Parent Committee



Ask how you can get involved!

Pacto entre la escuela y los padres



¡Gracias!

Questions



Courtney Moss
Courtney.Moss@tuhsd.org
623-478-4214

Resource Page

**TITLE I PARENT
MEETING RESOURCES**

Tolleson Union High School District #214



Resources

Title I Presentation

Agenda

Site Parent Compact

Parent Involvement Policy

Family Engagement Opportunities

TIER I – All Classroom Instruction

Grade level course content and standards primary instruction Improves/Maintains current grade In alignment with PLC Best First Scaffolded Instruction (Marzano)
Small group instruction
Modifications & accommodations where appropriate

TIER II – 4 Cores – College and Career Readiness Support

Intervention for students who are academically at risk in core content areas and/or at risk regarding post-secondary opportunities based on performance on high stakes assessments
Grade level course content additional instruction
Classroom teacher identified
Student self-identified
No contract or credit
Flexible tutoring groups
Improves/maintains current grade
In alignment with PLC

TIER III – Math and Reading – Prior Skills

Algebra I students
ELA 9
Contract & attendance policy
3 – 4 days per week of TII/TIII
After school
0.25 credit
per semester
Invitation only